

Agenda

Datum	Activiteit
13 maart	biddag
14 maart	toets blink
1 april	Topo toets
5 april	bibliotheekbezoek
8 april	woorddictee
11 april	zinnendictee
12 april	koningsspelen

Jarigen

Naam	Datum
Fleur	12-03
Iris	18-03
Babeth	04-04
Myrthe	06-04
Robin	28-04



Van harte gefeliciteerd met jullie verjaardag en alvast een heel fijne dag gewenst!

Doelen

Rekenen groep 5: In blok 8 gaan we bezig met deelsommen met rest. Ik heb 26 stickers en 8 kinderen. Hoeveel stickers krijgt elk kind? Hoeveel stickers blijven er over? 3 rest 2. Ook wordt gewerkt aan getallen aanvullen tot 1000, maataanduiding aflezen (gram(g), kilogram(kg) / mililiter(ml), liter(l) / centimeter(cm), meter(m)), vermenigvuldigingen, weegschaal gebruiken en referentiematen ontwikkelen.

Rekenen groep 6: Blok 7 hebben we bijna afgerond. In blok 8 gaan we aan de slag met grafieken en het aflezen van kalenders. We blijven ook nog volop oefenen met deelsommen, maar nu ook met rest. Ook grotere deelsommen komen weer aanbod. Bijvoorbeeld: 639: 3. De tafels blijven belangrijk!

Met beide groepen wordt er elke dag geautomatiseerd. Dat wil zeggen dat de kinderen elke dag bezig zijn met het inslijpen van +, -, x en : sommen.

Spelling groep 5: Volgende week beginnen we met thema 6. We oefenen de volgende woorden: kasteel, hond en jager.
Jager woorden zijn woorden die je in klankgroepen verdeeld. Het ja-ger woord bestaat uit twee klankgroepen. Je hoort jaa-ger. Laatste letter van de eerste klankgroep is een aa, dan wordt er één a weggehaald gevolgd door 1 medeklinker. Je schrijft jager.

Spelling groep 6: Volgende week beginnen we met thema 6. We leren welke woorden je met een c schrijft, terwijl ze klinken als een /s/ of /k/. Denk hierbij aan directeur, cactus, reclame, cijfer. Ook leren de kinderen hoe zij woorden moeten schrijven met -heid, zoals mogelijkheid, vaardigheid.
Daarnaast worden er ook woorden herhaald uit het vorige thema. Woorden met 'ge' of 'sje' op het eind: zoals garage en baasje.

Blink

Het nieuwe thema is Klimaatkenners. We leren nieuwe aspecten over het weer en het klimaat. Hoe kan het dat het in Australië met de kerstdagen warm is en dat het dan bij ons zomer is? Wat is het verschil tussen weer en klimaat?

Momenteel is het klimaat weer een 'hot item'. Als de kinderen de krant doorbladeren, kun je elke dag wel een artikel lezen over het klimaat. Het zou leuk zijn wanneer de kinderen deze artikelen zelf vinden en meenemen naar school! We hebben er al een paar!

We sluiten het thema af met een soort 'vergadering'. De kinderen krijgen een 'probleem' voorgeschoteld en proberen hier met elkaar een eenvoudige oplossing voor te bedenken. Deze oplossing mogen ze laten horen tijdens de 'Klimaatkennersvergadering'.

Bibliotheek

Op vrijdag 5 april (verdere informatie volgt via de parro) gaan wij met de kinderen naar de bibliotheek. Voordat wij naar de bibliotheek gaan, vullen de kinderen een werkblad in. Zij schrijven op dit werkblad wat voor boeken zij leuk vinden. Houden ze van spannende boeken of juist van grappige boeken? Als iedereen een werkblad heeft ingevuld, worden de werkbladen verzameld. Elk kind mag dan bij juf een werkblad 'grabbelen'. Als iedereen een werkblad van een ander kind heeft, is het de bedoeling dat de kinderen in de bibliotheek een boek uitzoeken vóór de ander. Ze moeten dan goed kijken naar het werkblad. Van wat voor genre houdt het kind? Houdt het kind van een grappig boek? Dan moet je een grappig boek uitzoeken. Als we op school zijn, worden de boeken ingepakt en daarna als cadeautje aan elkaar gegeven. Welk boek je krijgt, tja, dat is een verrassing! Op deze manier houden we het lezen leuk en motiverend én de kinderen leren in de bibliotheek waar ze boeken van bepaalde genres kunnen vinden. De kinderen hoeven **géén** bibliotheekpas mee te nemen. We lenen de boeken met de schoolpas.

Lees-motivatie

Zoals u hierboven al heeft kunnen lezen over het biebbezoek, proberen we ook op andere manieren het lezen aantrekkelijk te houden! We hebben deze week een 'verhalenquiz' gehouden in de klas. Iedereen heeft vier dezelfde verhalen gelezen, daarna was er een kleine quiz met vragen over de vier verhalen! Wie had de meeste vragen goed?!

Ook thuis kunt u blijven lezen! Het hoeft niet altijd een boek te zijn, maar pak eens samen de krant, of lees een recept en bak gezellig samen een taart! Lezen kan op vele manieren! Op deze manier hopen we ook het begrijpend lezen op school hoger op te krijgen, want dat is erg belangrijk richting het einde van de basisschool.

Diversen

Spreekbeurt → We zitten volop in de spreekbeurten. We zijn trots op de kinderen! Wat hebben we al mooie en leerzame spreekbeurten gehad! Fijn dat u, als ouders, ook thuis energie erin steekt!

Topo → Binnenkort komt er weer een huiswerkblad van Topo mee naar huis!